

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ахметьевская основная общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объекта**  
**и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Руководитель исполнительного комитета  
Алькеевского муниципального района РТ



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор школы



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов**  
**объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

**1. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга (услуги): **422884, Республика Татарстан, Алькеевский муниципальный район, село Татарское Ахметьево, ул. Центральная, д. 10 Б**

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): **реализация начального общего образования, основного общего образования.**

Сведения об объекте:

- **отдельно стоящее здание 1 этажное, 5121 кв.м.**
- **наличие прилегающего земельного участка: 1518 кв.м.**

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное юридическое наименование -согласно Уставу, сокращенное наименование):

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахметьевская основная общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан / МБОУ «Ахметьевская ООШ» Алькеевского МР РТ**

Адрес места нахождения организации: **422884, Республика Татарстан, Алькеевский муниципальный район, село Татарское Ахметьево, ул. Центральная, д. 10 Б.**

Основание для пользования объектом: **оперативное управление**

Форма собственности: **муниципальная.**

Административно – территориальная подведомственность: **муниципальная.**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Алькеевского муниципального района Республики Татарстан»/ 422870, РТ, Алькеевский район, село Базарные Матаки, ул. Советская, д.11.**

**II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.**

Сфера деятельности: **общее образование.**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность: посещаемость: **38 человек в день, вместимость: 90 человек.**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **нет**

### **III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2	Сменные кресла- коляски	Нет
3	Адаптированные лифты	Не требуются
4	Поручни	Нет
5	Пандусы	Нет
6	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7	Раздвижные двери	Нет
8	Доступные входные группы	Да
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации-звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет

### **IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой
---	--	--

		услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да
5	Предоставление услуги о сопровождении инвалида по территории объекта работником организации	Да
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Да
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
11	Обеспечение предоставления услуги тьютора	Нет
12	Иные	Нет

**V. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ**

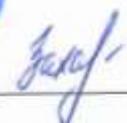
№	Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства РФ	Сроки
1	Вход в здание (главный, входные группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР	По мере финансирования
2	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	По мере финансирования
3	Установка кнопок вызова в помещении различного функционального значения	По мере финансирования
4	Раздвижные двери	По мере финансирования
5	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения	По мере финансирования

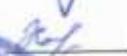
	беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	
6	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информации, а так же надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	По мере финансирования
7	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	По мере финансирования

№	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Приобретение специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуги ( с учетом потребности инвалидов)	По мере финансирования

Председатель комиссии Руководитель МКУ «Управление образованием АМР РТ»  Валеева С.И.

Члены комиссии:

Заместитель руководителя МКУ «Управление образованием АМР РТ» по воспитательной работе  Захарова Н.И.

Психолог ППС  Курбаева И.

Председатель территориальной профсоюзной организации образования Алякеевского муниципального района РТ  Билалов Р.А.

Председатель общества инвалидов Алякеевского МР РТ  Даутов Р.

Секретарь – главный специалист МКУ «Управление образованием АМР РТ»  Сорина А.П.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

**1. Общие сведения об объекте**

**1.1.** Наименование (вид) объекта: **объект образования**

**1.2.** Адрес объекта: **422884, Республика Татарстан, Алькеевский муниципальный район, село Татарское Ахметьево, ул. Центральная, д. 10 Б**

**1.3.** Сведения о размещении объекта:

- **отдельно стоящее здание 1 этажное, 5121 кв.м.**

- **наличие прилегающего земельного участка: 1518 кв.м.**

**1.4.** Год постройки здания: **1989**, последнего капитального ремонта – **нет**

**1.5.** Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – **2022 год**, дата капитального ремонта – **2025 год**

**1.6.** Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахметьевская основная общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан / МБОУ «Ахметьевская ООШ»**

**1.7.** Юридический адрес организации (учреждения):

**422884, Республика Татарстан, Алькеевский муниципальный район, село Татарское Ахметьево, ул. Центральная, д. 10 Б**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

**2.1.** Сфера деятельности: **образование**

**2.2.** Дополнительная информация: **реализация начального общего образования, основного общего образования**

**2.3.** Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте**

**2.4.** Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети 6,5-16 лет**

**2.5.** Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: **нет**

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1.** Путь следования к объекту пассажирским транспортом: **нет**  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

**3.2.** Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

**3.2.1** расстояние до объекта от остановки транспорта: **15 м**

**3.2.2** время движения (пешком): **1-2 мин**

**3.2.3** наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **нет**

**3.2.4** Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

**3.2.5** Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

**3.2.6** Перепады высоты на пути: есть, **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

### **3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания**

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
1	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
3	с нарушениями зрения	ДУ
4	с нарушениями слуха	ДУ
5	с нарушениями умственного развития	ДУ

### **3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-И
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И
7	Пути движения к объекту(от остановки транспорта)	ДП-И

Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)-доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С, Г,У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### **3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках, для инвалидов с нарушениями зрения; временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов,**

**передвигающихся на креслах-колясках**, будет организована ситуационная помощь сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-**Территория, прилегающая к зданию (участок)**: отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение, выполняющее направляющую функции, устранить неровности дороги); выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

**Вход (входы) в здание:**

увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.

**Путь (пути) движения внутри здания:**

увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

**Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):**

при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

**Санитарно-гигиенические помещения:**

оборудовать (женскую/мужскую) туалетные кабины в соответствии с нормативными требованиями (установить горизонтальные поручни);

**Система информации на объекте:**

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно- справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

**4. Управленческое решение**

**4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Асфальтовое покрытие дорожки на территории
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия
5	Санитарно – гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
7	Все зоны участка	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП

\*- указывается один из вариантов (видов работ); не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР, технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: январь-июнь 2021 года в рамках исполнения программы доступности объекта **Техническое здание на проведение работ по повышению уровня доступности и предоставляемых услуг на объекте.**

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) Акт технического осмотра объекта капитального строительства от 15 января 2021 года.

4. 4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать): **не требуется**

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно – сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организации (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: **не требуется;**

4.4.6. Другое \_\_\_\_\_

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

Председатель комиссии Руководитель МКУ «Управление образованием АМР РТ»

Члены комиссии:

Заместитель руководителя МКУ «Управление образованием АМР РТ»  
по воспитательной работе

Психолог ППС

Председатель территориальной профсоюзной организации  
образования Алькеевского муниципального района РТ

Председатель общества инвалидов Алькеевского МР РТ

Секретарь – главный специалист МКУ «Управление образованием АМР РТ»

Директор МБОУ «Ахметьевская ООШ»



**Результаты обследования**  
**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Ахметьевская основная общеобразовательная школа»**  
**Алькеевского муниципального района**  
**422884, РТ, Алькеевский район, село Татарское Ахметьево, ул. Центральная, дом 10 Б**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	отсутствует нормативно размещённая информация об ОСИ	С, К,О	- установить информацию об ОСИ на входе на территорию, в т.ч. на въезде для служебного транспорта	Орг, ТСП, ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2	не организовано информационное обеспечение для слабовидящих групп населения	С, К,О	-установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, - обеспечить информационное сопровождение на путях движения;	ТР, Орг.
1.3	Автостоянка и парковка	есть		3	не обозначено соответствующими международными символами.	К, О	место для парковки инвалидов имеется, обозначено соответствующими международными символами.	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДП-И (Г,У,ОК,С,)</i>		1-4	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСП



**Результаты обследования**  
**2. Вход в здание (главный)**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Ахметьевская основная общеобразовательная школа»**  
**Алькеевского муниципального района**

**422884, РТ, Алькеевский район, село Татарское Ахметьево, ул. Центральная, дом 10 Б**  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет						
2.2	Пандус (наружный)	нет						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			- отсутствие тактильной маркировки перед дверным проёмом; - размещена кнопка вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН;	С	- установить тактильную информацию за 0,8 м перед дверным проёмом;	ТР, ТСП Орг.
2.4	Дверь (входная)	есть			- порог входной двери не соответствует	К, О, С	Привести в соответствие порог входной двери	ТР
2.5	Тамбур	есть			-нет резиновых грязеотталкивающих ковриков, которые расположены у главного входа, возле входной двери и лестницы, что не соответствует п. 5.2.8 СП 59.13330.2012	К, О, С		ТР

				Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п. 5.5.3 СП 59.13330.2012	Все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТР, ТСП, Орг.
--	--	--	--	---	-----	--	---------------

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	<i>ДП-И (О, Г, У, К), ВНД-И (С,)</i>		5-7	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСП



**Результаты обследования**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Ахметьевская основная общеобразовательная школа»**

**Алькеевского муниципального района**

**422884, РТ, Алькеевский район, село Татарское Ахметьево, ул. Центральная, дом 10 Б**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений.	все	- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТСП
3.2	Лестница (внутри здания)	нет						
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			-Ширина дверей соответствует	С,К,О	-обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации.	Орг, ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть				все	обеспечить своевременное получение визуальной,	Орг, ТР

						акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения
	ОБЩИЕ требования к зоне					- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	<i>ДУ-И (К, О, Г, У,) ВНД-И (С,)</i>		8-10	Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт



**Результаты обследования**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Ахметьевская основная общеобразовательная школа»**

**Алькеевского муниципального района**

**422884, РТ, Алькеевский район, село Татарское Ахметьево, ул. Центральная, дом 10 Б**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть				С,Г,К,О, У	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	нет						
4.4	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
4.5	ОБЩИЕ требования к зоне						-в образовательных учреждениях для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку	

							светового сигнализатора, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	<i>ДУ-И (У, О, К,) ВНД-И (Г, С)</i>		11-12	Организационные мероприятия, ТСР



**Результаты обследования**

**5. Санитарно-гигиенических помещений**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Ахметьевская основная общеобразовательная школа»**

**Алькеевского муниципального района**

**422884, РТ, Алькеевский район, село Татарское Ахметьево, ул. Центральная, дом 10 Б**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			- имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения для МГН;	К, С,О	-установить горизонтальные поручни	ТР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть				все	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. Организовать несколько вешалок на высоте до 1,4 м.	Орг,
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (К, О, У), ВНД-И (С, Г)</i>		13-16	Организационные мероприятия, ТСП, текущий ремонт



**Результаты обследования**  
**6. Системы информации (и связи) на объекте**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Ахметьевская основная общеобразовательная школа»**  
**Алькеевского муниципального района**

**422884, РТ, Алькеевский район, село Татарское Ахметьево, ул. Центральная, дом 10 Б**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет						Орг,
6.2	Акустические средства	нет						
6.3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).	Орг, ТСП, ТР

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)</i>			Организационные мероприятия, ТСП

## Дорожная карта

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Ахметьевская основная общеобразовательная школа»**

**Алькеевского муниципального района**

**422884, РТ, Алькеевский район, село Татарское Ахметьево, ул. Центральная, дом 10 Б**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями</b>					
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» Приказ «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг»	Комиссия		Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
<b>Оказание услуг инвалидам:</b>					
2	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным	Нормативно-правовая база, приказы учреждения	ПДО	2022-2030	

	<p>общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях</p>				
	<p>Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам</p>	<p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы</p>	<p>Зам.директора по УР</p>	<p>2022-2030</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
3	<p>Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</p>	<p>Приказы учреждения</p>	<p>Ответственный за сайт</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)</p>
5	<p>Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий</p>	<p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы</p>	<p>Директор</p>	<p>2022</p>	
6	<p>Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих</p>	<p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы</p>	<p>Директор</p>	<p>2022</p>	<p>Обучение</p>

	услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг				
7	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Директор	2022	
8	Сопровождение инвалида по территории объекта работником организации	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Директор	2022	
9	Обновление паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг		Комиссия	При необходимости	